**Аннотация к рабочей программе по исследовательской деятельности**

 Рабочая программа по исследовательской деятельности для обучающихся 10-11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. Рабочая программа по истории Брянского края для 10 класса составлена в соответствии с региональным базисным учебным планом (Приказ департамента общего и профессионально образования Брянской области № 552 от 23 марта 2012 года).
7. Учебное пособие: Г.Н. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края с древнейших времён до конца 18 века» Брянск. - «Курсив», 2012 года.
8. Учебное пособие: О.В. Горбачёв, Ю.Б. Колосов, В.Н. Лупоядов, А.Ф. Тришин «История Брянского края 20 век» Брянск. - «Курсив», 2012 года.
9. Учебный план МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

Цели:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

- учатся пользоваться приобретёнными знаниями, умениями и навыками для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);

- развивают системное мышление.

Задачи:

 - приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

 - овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

 - освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

 - создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

Данная рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов (из расчета 1 час в неделю), 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа, что соответствует учебному плану школы.

Виды контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Количество  |
| Проекты 10 класс | 2 |
| Проекты 11 класс | 2 |

Литература

1. Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Попона М.М., Пчеленок А.В. «Хрестоматия по истории Брянского края». - «Курсив». – Брянск, 2012.

2. Голованова В.И., Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. «Проектная и исследовательская деятельность», методическое пособие. – Брянск «Курсив», 2012.

 3. Методическое пособие: Е.А. Шинаков, А.М. Дубровский, В.В. Крашенинников «История Брянского края (с древнейших времён до конца 19 века). - «Курсив». Брянск, 2012

 4. Учебное пособие: ГН. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края с древнейших времён до конца 18 века» Брянск. - «Курсив», 2012 года.