**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5 класс (ФГОС)**

Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 5 классе на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

6. И. Л. Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9классы. Москва «Просвещение» 2014г.

Учебник И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Немецкий язык М. «Просвещение»2016

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гетуновская СОШ.(приказ от 01.09.2015г. №7)

8. Учебный план МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

**Цели программы:**

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения, аудирования, чтения, письма.

 2. Относительно правильно произносить уже известные, а так же новые немецкие звукосочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила.
3. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее и овладеть новым.

4. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения уже как известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.

5. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки, артикля, об отрицаниях „nicht“ и „kein“, о слабых и некоторых сильных глаголах в Präsens и Perfekt и др.

6. Уметь ориентироваться в упрощенном аутентичном тексте, пользуясь сносками, содержащими в том числе страноведческий комментарий.

В учебном плане на изучение немецкого языка в 5 классе отводится 105 часов, (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность. Основным объектом текущего контроля выступают языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В отдельных случаях возможен контроль какого-либо отдельного вида речевой деятельности (монолог, диалог). В процессе текущего контроля используются следующие виды контроля: беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами промежуточного контроля являются тесты, которые проводятся в форме заданий со свободно конструируемым ответом.

 Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности.

 Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях.

Для этой цели могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, которые представлены в учебнике И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык. 5 класс» в конце каждого раздела в виде лексико-грамматического теста.

Все виды контроля используются дифференцировано.

Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/трансформация; ответ на вопрос; перефразирование и т.д..

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема |
| 17. | Что мы уже знаем и умеем. Контроль усвоения лексического материала. |
| 18. | Что мы уже знаем и умеем. Контроль монологической и диалогической речи. |
| 27. | Что мы уже знаем и можем. Контроль усвоения лексического материала. |
| 28. | Контроль умений и навыков чтения и монологической речи по теме «В городе…» |
| 37. | Что мы уже знаем и умеем? Повторение и контроль лексики по теме «Транспорт» |
| 38 | Контроль навыков чтения. Составление рассказа по картинке. |
| 68-69 | Контрольная работа по темам «У Габи дома», «Как выглядит город в разные времена года» |
| 78 | Контрольная работа по теме «Уборка в городе».  |
| 100 | Итоговый тест: чтение, письмо |
| 101 | Итоговый тест: лексика, грамматика |
| 102 | Итоговый тест: аудирование, говорение |

Мини-проект «Праздники», проект по теме «В городе», мини- проект «Мой дом»

**Литература:**

1. Немецкий язык. 6 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова: учебник для общеобразоват. учреждений . – М.:

Просвещение, 2014.

2. Рабочая тетрадь к УМК . Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений . –

М.: Просвещение, 2014. (Электронный образовательный комплекс на (СD-диске)).

3. Немецко-русский лингвострановедческий словарь», Г.И. Куликов, В.И. Мартиневский,

4. А. А. Попов, «6000 немецких глаголов»

5. «130 основных правил грамматики немецкого языка с упражнениями»

6. «Германия: страна и язык» (лингвострановедческий словарь)

7. «Привет, Австрия!», (учебно-справочное пособие)

8. Сборник упражнений по грамматике( 5- 9 класс)., И.Л. Бим.

8. «Истории из разных времен», 1999, (Книга для чтения)

9. «500 упражнений по грамматике немецкого языка», А.В. Овчинникова,1999

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6 класс(ФГОС).**

Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 6 классе на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

6. И. Л. Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9классы. Москва «Просвещение» 2014г.

Учебник И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Немецкий язык М. «Просвещение»2016

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гетуновская СОШ.(приказ от 01.09.2015г. №7)

8. Учебный план МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

 **Цели и задачи обучения немецкому языку в 6 классе**

 Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю35 учебных недель. (105 часов за год).

Для реализации рабочей программы используется учебник: И.Л.Бим , Л.В.Садомова, Л.М. Санникова . Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение.2011

**Формы контроля**

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Предусмотрены следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях.

Для этой цели могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, которые представлены в учебнике И.Л. Бим, Л.И.Рыжова «Немецкий язык. 6 класс» в конце каждого раздела в виде лексико-грамматического теста.

Все виды контроля используются дифференцировано

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольные работы** | **6** |
| Контрольная работа по теме «Перфект слабых глаголов» |  |
| Контрольная работа по теме «Перфект сильных глаголов» |  |
| Контрольная работа «Перфект», «Склонение существительных» |  |
| Контрольная работа «Перфект», «Склонение существительных» |  |
| Контрольная работа «Возвратные глаголы», «Падежи» |  |
| Контроль знаний и умений по теме «Коллективная поездка классом» |  |
| **Итоговый контроль знаний и умений ..** | **1** |

Мини- проект «Школа мечты», Мини – проект «Моё хобби», мини –проект «По городам Германии»

**Литература:**

1. Аудиокурс 6 класс
2. Учебник Немецкий язык 6 класс ( в 2-х ч.). И.Л.Бим,.М. Просвещение, 2014 г.
3. Рабочая тетрадь «Немецкий язык 6 класс», И.Л.Бим, Л.В. Садомова. М. Просвещение, 2014 г.
4. Рабочие программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Бим», И.Л.Бим, Л.В. Садомова, М. Просвещеение, 2011г.
5. Примерные программы по немецкому языку 5-9 классы, М. Просвещение,2012г.
6. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь. М. Айрис-пресс, 2012 г.