**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5 - 6 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. Основы безопасности жизнедеятельности: программа: 5-6 классы/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А. Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2013.
7. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций//Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др.– М.: Вентана-Граф, 2015.
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гетуновская СОШ.
9. Учебный план МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

**Цель:** расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь своё здоровье, овладевать умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

**Задачи:**

**Основными задачами** изучения предмета являются следующие:

* осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Овладения умением ориентироваться в них;
* воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
* формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствий своего поведения.

В учебном плане на изучение ОБЖ в 5 и 6 классах отводится по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

**Виды и формы контроля**

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды и формы контроля** | **Количество** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Контрольная (проверочная) работа | **2** | **2** |
| Проект | **2** | **3** |

**Литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности**:** программа: 5-6 классы/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.- М.: Вентана – Граф, 2013
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы:методическое пособие. .- М.: Вентана – Граф, 2013
3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: **учебник для учащихся общеобразовательных организаций/** Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - М.: Вентана – Граф, 2015