**Аннотация к рабочей программе по курсу «Самоопределение»**

Рабочая программа по курсу «Самоопределение» для выпускников 9 класса составлена на основе нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

5.Примерной программы основного общего образования по технологии.

6.Программы начального и основного общего образования по направлению «Технология». Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.- «Вентана – Граф», 2008.

Учебник Ретивых М.В., Симоненко В.Д. «Профессиональное самоопределение школьников». - Брянск: Изд-во БИПКРО, 2005.

7.Учебного плана МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

***Цель курса*** *-* оказать учащимся 9 класса общеобразовательных учрежде­ний помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кад­рах.

Специфической особенностью данного курса является то, что его изучение должно осуществляться в процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор».

***Задачи курса:***

1.Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.

2.Сформировать у школьников представление о мире труда и профессий.

3.Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.

4.Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами ак­тивной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.

5. Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».

Занятия по курсу «Самоопределение» проводятся на протяжении всего учебного года по 0,5 ч. в неделю. Таким образом, всего на курс отводится 17 часа, что соответствует учебному плану школы.

Виды контроля:

Тестов – 4

**Литература.**

1 .Бобровская А.Н.Технология. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение по программе В.Д. Симоненко. -Волгогорад: Учитель, 2005.

2. Еременко Н.И. Предпрофильная подготовка школьников 5-11 класс.-Панорама, 2006

3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - М.: Акад. Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2008.

4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов *н/Д,.:* Феникс, 2008.

5. Педагогическая подготовка профессионального самоопределения старшеклассников / Под ред. С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева. - М.: Новая школа, 2007.

6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники 8-11 классы.-М.: Вако, 2005

7. Ретивых Е.М. Культура профессионального самоопределения: Учебно-методическое пособие. - Брянск: Изд-во БГУ, 2003.

8. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. - Ту­ла: Приокск. книжное изд-во, 1990.

9. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. - Брянск: Изд-во БИПКРО, 2005.

10.Ретивых М.В. В, Д, Симоненко.: Рекомендации по изучению курса «Профессиональное самоопределение школьников». Книга для учителя. – Брянск: БИПКРО, 2005

11.Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам 9-11 классы.-М.:Вако, 2005.

12. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология:

Учебник для учителя.