**Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классы**

Рабочая программа по технологии разработана для обучения в 10-11 классах на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. Авторская программа «Технология»: 10-11классы: базовый уровень /Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2011;
7. Учебный план МБОУ Гетуновская СОШ на текущий учебный год.

**Изучение образовательной области «Технология» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**-освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Цель обучения –** формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Программа отражает актуальный подход к образовательному процессу – компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный

Согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ., реализующих программу общего образования, программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объёме 69 часов, из расчета 35 часов в год в 10 кл.,34 часа в 11 классе, 1 час в неделю.

Виды контроля. Контроль - инструмент мониторинга учебного процесса, осуществляемый учителем систематично и целенаправленно. Контроль является основой для перспективного и краткосрочного планирования учителем учебного процесса и имеет диагностическую, оценочную и мотивирующую функции.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда – изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработки у них творческого подхода к решению задач. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями .Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

**Литература**

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология :10-11 Классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана- Граф, 2009.

Методическая литература:

2. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2011.-272 с.

3. Коллекция ЦОР по разделам и темам технологической подготовки, адрес сайта:http://school-collection.ede.ru/catalog/res/